



**RELATÓRIO PARCIAL DAS ATIVIDADES DE  
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
EIXOS 1 e 2  
ANO BASE: 2020**

**JOÃO PESSOA-PARAÍBA  
Março de 2021**

## APRESENTAÇÃO

O presente Relatório se refere ao processo de autoavaliação institucional ocorrido no ano de 2020 na UNICORP Faculdades no Município de João Pessoa-PB e foi elaborado pelos membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e concebido com o apoio dos diversos segmentos da Instituição, em conformidade com as determinações do Ministério da Educação, mais especificamente, com fulcro na Nota Técnica nº 14/2014 – CGACGIES/DAES/INEP/MEC.

A UNICORP Faculdades, instituição de ensino superior, estará situada à Rua Avenida Rui Barbosa, 853, Torre, em João Pessoa, no Estado da Paraíba, é mantida pelo CENTRO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO LTDA, inscrita no CNPJ 27.069.309/0001-94, particular em sentido restrito, de fins educacionais e econômicos, com sede e foro na Cidade de João Pessoa, Estado da Paraíba e rege-se pela legislação em vigor; pelo contrato social da entidade mantenedora e seus atos normativos internos; pelo Regimento Geral e normas/deliberações próprias.

Portanto, neste Relatório Parcial, serão apresentadas a contextualização da Instituição, evolução institucional, através da avaliação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e a síntese histórica dos processos avaliativos internos da IES e uma síntese das ações acadêmico-administrativas oriundas dos resultados das avaliações no ano de 2020.

O Relatório da CPA de 2020 destaca as ações do planejamento, da avaliação e acompanhamento das metas e ações propostas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, que foi reestruturado em 2018, para o período de 2018-2022 e o mesmo apresenta também a síntese do processo de avaliação dos aspectos apontados por professores, coordenadores de Curso e representantes dos demais órgãos da IES.

Para o levantamento de dados e elaboração do relatório da Autoavaliação, a CPA tomou por base as determinações apresentadas no Instrumento de Avaliação Institucional Externa do SINAES: o novo instrumento está organizado em cinco eixos, contemplando as 10 (dez) dimensões do SINAES.

Neste Relatório Parcial ratificamos que serão abordados apenas os 2 (dois) primeiros eixos, quais sejam: **Eixo 1** – Planejamento e Avaliação Institucional:

considera a dimensão 8 (Planejamento e Avaliação) do Sinaes; **Eixo 2** – Desenvolvimento Institucional: contempla as dimensões 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição) do Sinaes.

Entendendo como base para avanços cada vez mais assertivos no planejamento e execução de melhorias, a UNICORP Faculdades tem plena consciência de que a avaliação institucional é, imprescindivelmente, uma ferramenta essencial ao desenvolvimento e a gestão da IES.

O presente Relatório Parcial será protocolado no E-mec e será disponibilizado para os órgãos reguladores, a comunidade acadêmica e a sociedade civil através do link da UNICORP Faculdade no site: <https://unicorpfaculdades.edu.br>, no setor da Comissão Própria de Avaliação, na Biblioteca Central, bem como, será também enviado aos órgãos de representação da comunidade acadêmica (funcionários, Coordenações de Cursos de Graduação e Pós-Graduação).

## **ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA UNICORP FACULDADES**

---

Hilton Freire do Nascimento

**REITOR**

Kátia Gerlânia Soares Batista

**DIREÇÃO ACADÊMICA**

Janaina da Motta Barbosa

**COORDENAÇÃO DE PÓS GRADUAÇÃO**

Cesar Augusto Silva Colque

**COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM ADMINSITRAÇÃO**

Edvando Fernandes Gomes

**DIRETOR DE REGULAÇÃO E QUALIDADE**

Amanda Grazielle de Lima Melo

**SECRETÁRIA GERAL**



## **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

### **Dimensão 8: Planejamento e Avaliação**

## 1 INTRODUÇÃO

### 1.1 DADOS DA INSTITUIÇÃO:

CENTRO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO - CIE

**CNPJ:** 27.069.309/0001-94

#### REPRESENTANTE LEGAL

Hilton Freire do Nascimento

**DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA:** Instituição Privada, com fins lucrativos.

#### **ENDEREÇO E DADOS DA MANTENEDORA E MANTIDA**

CENTRO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO - CIE

**CNPJ:** 27.069.309/0001-94

**Endereço:** Avenida Rui Barbosa, 853 - Torre, João Pessoa – PB. CEP: 58.040-490

UNICORP FACULDADES

**Endereço:** Avenida Rui Barbosa, 853 - Torre, João Pessoa – PB. CEP: 58.040-490

O documento ora apresentado enfatiza, em essência, os fatos que a CPA considerou relevantes no ano de 2020, retratando a posição da UNICORP Faculdades frente aos requisitos estabelecidos pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

Neste Relatório Parcial ratificamos que serão abordados apenas os 2 (dois) primeiros eixos, quais sejam: **Eixo 1** – Planejamento e Avaliação Institucional: considera a dimensão 8 (Planejamento e Avaliação) do Sinaes; **Eixo 2** – Desenvolvimento Institucional: contempla as dimensões 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição) do Sinaes.

O “Eixo 1” refere-se ao Planejamento e Avaliação Institucional. A avaliação é um dos pilares para o desenvolvimento contínuo da instituição e constitui-se não só da coleta de dados, mas também da análise, planejamento e reorganização das ações, pois propicia mudanças de rota e intervenções a partir dos resultados obtidos - ferramenta imprescindível de gestão.

A dimensão 8, Planejamento e Avaliação, foi respondida pelos discentes, docentes e técnicos administrativos, considerando três indicadores, a saber:

- Metodologia e coleta de dados da autoavaliação institucional;
- Divulgação dos resultados da autoavaliação institucional;
- Contribuição da autoavaliação institucional para a melhoria da UNICORP Faculdades.

A realização de uma avaliação institucional busca, em sua essência, elementos para a melhoria e aperfeiçoamento do desempenho da instituição, a partir da participação democrática da comunidade que a constitui, da sociedade e de seus parceiros externos. Deve se tornar uma atividade intrínseca ao processo de planejamento e um instrumento de gestão para permitir um realinhamento permanente dos seus rumos na direção da sua função social.

**O Eixo 2** – Desenvolvimento Institucional: contempla as dimensões 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição) .

Dessa forma, a atuação da CPA se embasa na concepção de avaliação enquanto processo contínuo com a qual a comunidade interna se identifique e se comprometa. O caráter formativo da avaliação deve permitir o aperfeiçoamento, tanto pessoal (dos discentes, docentes e técnicos- administrativos) quanto institucional, pelo fato de colocar todos os atores em um processo de reflexão e autoconsciência, devendo inserir a participação da comunidade externa.

Primeiramente, há que considerar a filosofia da IES no que concerne a função da avaliação: a instrumentalidade para a gestão de todos os setores que compõem a instituição. Assim, uma única avaliação não dará conta de se estabelecer uma gestão plena dos resultados. A CPA utilizará um questionário como instrumento que abrangerá todos os setores e necessidades institucionais aplicando uma vez por ano, sempre no último mês de aula do 2º semestre letivo.

Outro instrumento a ser utilizado para autoavaliação será o relatório expedido pelas Coordenações de Curso. Nesse viés, a CPA receberá dados diversos podendo utilizá-los como ferramentas que viabilizem uma gestão mais participativa e ampla na IES.

A Comissão Própria de Avaliação tem a finalidade de acompanhar e relatar os processos avaliativos institucionais, cujo Regulamento foi reestruturado e aprovado pelo Presidente da UNICORP Faculdades em 12 de Fevereiro de 2018. Os membros atuais da CPA, apresentados no item 1.2, são representantes de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada.

## 1.2. COMPOSIÇÃO DA CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

A Comissão funcionou, em 2020, com representatividade de docentes, discentes, pessoal técnico-administrativo e da sociedade civil organizada, totalizando 05 seis membros, conforme quadro a seguir.

<b>MEMBROS</b>	<b>REPRESENTAÇÃO</b>	<b>CATEGORIA</b>
Aline Poggi Lins de Lima	Coordenadora	Titular
João Paulo Silva Santos	Representante Técnico-Administrativo	Titular
Luana Laise Cordeiro De Araújo	Representante Docente	Titular
Marcelo Fael Santos Monteiro	Representante Discente	Titular
Maria Marta Araújo Leal de Oliveira	Representante da Sociedade Civil Organizada	Titular

Compete à Comissão Própria de Avaliação conduzir os processos internos de avaliação da UNICORP Faculdades, sistematizar e prestar informações quando solicitadas pelo INEP, com as seguintes atribuições:

- I. propor e avaliar as dinâmicas, procedimentos e mecanismos internos da avaliação institucional, de cursos e de desempenho dos estudantes;
- II. estabelecer diretrizes e indicadores para organização dos processos internos de avaliação, analisar relatórios, elaborar pareceres e encaminhar recomendações à direção superior da UNICORP Faculdades;
- III. acompanhar permanentemente e avaliar, anualmente, o Plano de Desenvolvimento Institucional, propondo alterações ou correções, quando for o caso;
- IV. acompanhar os processos de avaliação desenvolvidos pelo Ministério da Educação, realizando estudos sobre os relatórios avaliativos institucionais e dos cursos ministrados pela UNICORP Faculdades;
- V. elaborar, em conjunto com a Diretoria Acadêmica,, propostas para a melhoria da qualidade do ensino desenvolvido pela UNICORP Faculdades, com base nas análises e recomendações produzidas nos processos internos de avaliação e nas avaliações realizadas pelo Ministério da Educação;
- VI. acompanhar a avaliação do desempenho dos estudantes dos cursos de

graduação da UNICORP Faculdades, realizada mediante aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE])

- VII. realizar estudos sistemáticos sobre o desempenho dos estudantes dos cursos de graduação participantes do ENADE, em confronto com o desempenho demonstrado pelos mesmos no processo regular de avaliação da aprendizagem;

### **1.3 BREVE HISTÓRICO DA IES**

#### **1.3.1 Histórico Institucional**

A UNICORP Faculdades, instituição de ensino superior, está situada à Rua Avenida Rui Barbosa, 853, Torre, em João Pessoa, no Estado da Paraíba, é mantida pelo CENTRO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO LTDA, inscrita no CNPJ 27.069.309/0001-94, particular em sentido restrito, de fins educacionais e econômicos, com sede e foro na Cidade de João Pessoa, Estado da Paraíba e rege-se pela legislação em vigor; pelo contrato social da entidade mantenedora e seus atos normativos internos; pelo Regimento Geral e normas/deliberações próprias.

#### **1.3.2 Missão Institucional**

A UNICORP Faculdades tem como missão contribuir para o desenvolvimento Regional e local, socialmente comprometido, sem perder de vista o contato com o mundo contemporâneo, preservando fundamentos e princípios como a manutenção do espaço onde a ética, a coerência e a democracia balizam cada atividade de ensino, de pesquisa e de extensão, investindo em metodologias de ensino-aprendizagem, que capacitem os seus egressos a atenderem as demandas do mercado de trabalho e da sociedade.

A UNICORP Faculdades propõe produzir e socializar o conhecimento nos diversos campos do saber, em especial junto aos cursos que serão ofertados pela IES, contemplados no PDI, embasados nas premissas da qualidade do ensino, de modo a contribuir para a formação de profissionais qualificados e aptos a atuar no trabalho como cidadãos capazes de construir a democracia e a justiça social, com desígnios que estarão definidos nos seguintes princípios:

I – A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;

II – A ética como norteadora da prática institucional, em todas as suas relações internas e com a sociedade;

III – A garantia da transdisciplinaridade do conhecimento e de suas concepções pedagógicas, no exercício da liberdade de ensino, pesquisa e extensão, difundindo e socializando saberes;

IV – A igualdade de acesso e de permanência na Instituição;

V – A contribuição para o desenvolvimento socioeconômico, técnico-científico, político, cultural, artístico e ambiental da Região e do Estado;

VI – O compromisso com a ampliação do ensino nos diversos níveis de qualidade;

VII – O planejamento democrático e participativo na Instituição;

VIII – A educação propedêutica, voltada para a valorização e qualificação do trabalho profissional e da vida social.

#### **1.3.4 Visão**

Ser, no Estado da Paraíba, uma das referências educacionais em termos de Ensino Superior, centrada no desenvolvimento econômico e socioambiental da sua Região de inserção, constituindo cidadãos capazes de intervir positivamente na sociedade em que se inserem, em um prazo de até 5 (cinco) anos.

#### **1.3.5 Valores**

O maior patrimônio da UNICORP Faculdades se constituirá de seus valores tendo como referência fundamental:

##### **Ética – Excelência - Educação**

- **Ética** – Porque é a chave para a mudança das expectativas humanas e a constituição de uma sociedade realmente justa.
- **Excelência** – Porque é a nossa busca constante em tudo o que fazemos.
- **Educação** – Porque somente a partir dela se faz possível a (re)evolução na vida e no mundo.

## II CURSOS DE GRADUAÇÃO MANTIDOS PELA UNICORP FACULDADES

CURSOS	AUTORIZAÇÃO/ RECONHECIMENTO	Nº DE VAGAS/SEMESTRE AUTORIZADAS POR TURNO	
		Vagas	Turno
<b>ADMINSITRAÇÃO</b>	Autorização: PORTARIA Nº 23, DE 31 DE JANEIRO DE 2020; Publicado no DOU de 17 de fevereiro de 2020;	100 vagas	Matutino: 50 Noturno: 50

E para o credenciamento em Ead está protocolando a autorização dos cursos:

CURSO	VAGAS SEMESTRAIS	VAGAS ANUAIS
Processos Gerenciais	-	400
Recursos Humanos	-	400

### 2.1 ÁREA DE ATUAÇÃO ACADÊMICA

O Quadro abaixo contém um resumo com os dados dos Docentes, Colaboradores e Estudantes no ano de 2020.

**Quadro 01: Número de Professores, Colaboradores e Estudantes no ano de 2020**

Professores	Funcionários	Estudantes
<b>8</b>	<b>20</b>	<b>32</b>

Fonte: Dados da Secretaria Acadêmica da UNICORP (2021)

Os dados do quadro acima mostram em quantidade, o número de atores envolvidos diretamente no processo de ensino, aprendizagem e organização administrativa.

### III CONCEITOS OBTIDOS PELA IES NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

De acordo com a PORTARIA Nº 23, DE 31 DE JANEIRO DE 2020, publicado no DOU de 17 de fevereiro de 2020; a UNICORP Faculdades passa a ofertar o curso de graduação com a respectiva nota obtida no Conceito de Curso (CC).

CURSO	CC
ADMINISTRAÇÃO	3

Obedecendo ao Sistema Nacional de Regulação, os cursos da UNICORP Faculdades, assim como a própria instituição, passam por avaliações regulares, que é uma das formas de possibilitar aos acadêmicos e à comunidade a oferta de serviços educacionais de qualidade. A qualidade dos serviços educacionais da Instituição pode ser atestada através dos conceitos obtidos nas avaliações externas. A IES teve seu credenciamento autorizado em 2020, a partir do conceito institucional 3, conceito considerado satisfatório na escala de avaliação do INEP.

### IV PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação da UNICORP Faculdades é constituída da seguinte composição:

- Coordenação: Profa. Ms. Aline Poggi Lins de Lima, CPF: 049.062.024-89 e RG: 2710220 SSP-PB
- Docente: Profa. Luana Laise Cordeiro de Araújo, CPF: 050.928.274-16 e RG:
- Técnico Administrativo: João Paulo Silva Santos, CPF: 095.237.864-74 e RG: 3373590 SSP-PB
- Sociedade Civil Organizada: Maria Marta Araújo Leal de Oliveira (CENCA) CPF: 337.880.731-87 e RG: 40090002 SSP-PB
- Corpo Discente: Marcelo Fael Santos Monteiro, CPF: 700.670.384-09

Nesse modo, se constituem como instrumentos os seguintes aspectos e ferramentas na Instituição:

#### a) Relatórios de avaliação Externa do INEP - PROCEDIMENTOS

I – Ainda antes das atividades pós-credenciamento da IES, o Conselho Superior se reunirá e, a partir das fragilidades apontadas nos relatórios de avaliação externa (institucional e de cursos), serão traçadas metas de modo a suplanta-las e melhorar as condições de oferta da IES.

II – Os coordenadores dos cursos de graduação utilizarão os relatórios de avaliação do INEP como ferramenta de gestão dos seus cursos, visando melhorar a qualidade dos mesmos a partir dos apontamentos nos relatórios.

#### b) Planejamento Institucional

I – Após o início das atividades pós-credenciamento, será constituído novo planejamento de institucional visando suplantar fragilidades e manutenção das potencialidades inferidas tanto em avaliações externas, quanto internas.

II – O CONSUP e demais órgãos colegiados da IES e dos cursos se reunirão sistematicamente visando emanar dados que sirvam para o planejamento anual da IES.

#### c) Autoavaliação Institucional

I – Na primeira fase de implantação do Projeto de Autoavaliação Institucional, foi constituída uma fase de sensibilização de toda a comunidade acadêmica no que concerne ao significado e atribuições da CPA-Comissão Própria de Avaliação, bem como da importância da participação maciça de todos para a gestão da IES.

II – Na segunda fase foram escolhidos ou eleitos os membros da CPA que deverá ter ampla representatividade: alunos, professores, funcionários e comunidade externa.

III – Na terceira fase do processo foi aplicado questionário online em razão da pandemia da Covid-19.

IV – Na quarta fase do processo foram tabulados os dados, bem como selecionados por setores de modo que se possa, a posteriori, dar o respectivo feedback a cada um deles.

V- Na quinta fase, foram divulgados os dados reais da CPA à toda a comunidade acadêmica.

VI- Na sexta fase, a CPA enviará os dados e sugestões a cada um dos setores avaliados.

VII- Na sétima fase será realizada o acompanhamento das ações advindas

em razão da auto-avaliação, haja vista não ter sentido um processo desse tipo se não houver o acompanhamento sistemático da evolução do processo.

O processo de avaliação da UNICORP Faculdades tem adotado no último ano (2020) as seguintes estratégias:

- Iniciado o ano letivo, é dado início aos preparativos para o processo de autoavaliação institucional da UNICORP Faculdades, orientado pelas Diretrizes de Avaliação Institucional (CONAES) que estabelece suas etapas – Preparação, Desenvolvimento e Consolidação. Na rotina dos trabalhos serão contempladas as seguintes atividades:
- Reunião com os membros da CPA para avaliação e elaboração do Projeto de Autoavaliação Institucional, bem como um Plano de Trabalho a ser desenvolvido durante todo o semestre letivo;
- Estudo das fontes documentais para reestruturação contínua dos instrumentos avaliativos;
- Mobilização junto as Coordenações dos Cursos de Graduação para informar e discutir o Plano de Trabalho da CPA para cada semestre letivo;
- Elaboração e/ou reformulação dos instrumentos de avaliação para docentes, discentes e corpo técnico-administrativo;
- Realização do processo de sensibilização para a autoavaliação institucional junto aos docentes, ao corpo técnico administrativo e discentes de todos os cursos da IES;
- Disponibilização do formulário *online* para preenchimento junto ao corpo docente, corpo discente, coordenadores de graduação e corpo técnico-administrativo da IES, através do site da IES via Sistema *on-line*, o questionário foi respondido pelos professores, técnicos, estudantes do Curso de Administração e representante da Sociedade Civil;
- Encaminhamentos dos relatórios às instâncias competentes como Direção, Acadêmica, Coordenação de Curso e Secretaria Geral;
- Divulgação dos resultados através de reuniões online com os membros da CPA, com a equipe da Direção Acadêmica da UNICORP, com o presidente da Mantenedora, representantes dos discentes e com representantes administrativos.

- Encontros periódicos com o corpo docente, discente e técnico-administrativo para discussão e apresentação do resultado da avaliação com base nos dados de 2020 (a ser concretizado no segundo semestre de 2021);
- Avaliação do processo de autoavaliação, suas estratégias e instrumentos utilizados.

O relatório referente ao ano de 2020 dá ênfase às determinações apresentadas na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065, de 09 de outubro de 2014, apresentado em uma versão parcial.

Logo, além do processo de aplicação do questionário on-line, a Comissão, busca disseminar os resultados das atividades, participando de reuniões internas, com o objetivo de situar a avaliação realizada por esta Faculdade no contexto educacional e político das diretrizes que regulam o ensino superior no Brasil, além da apresentação dos dados da autoavaliação através de reuniões e informações a ser disponibilizadas no site da UNICORP Faculdades.

## **VI DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO**

A sensibilização é de fundamental importância para o desenvolvimento do trabalho da CPA, pois divulga e conscientiza a comunidade acadêmica das atividades já realizadas, bem como, das que ainda ocorrerão ao longo do ano. No ano de 2020, a sensibilização das ações da CPA ocorreu por meio de cartazes em murais e em mídias digitais (wathsapp e o site da UNICORP).

Previamente à coleta de dados para a Avaliação Institucional 2020, todos os segmentos envolvidos na avaliação foram novamente instruídos e conscientizados sobre a importância da participação no processo avaliativo.

A etapa de consolidação da autoavaliação compreende a junção das análises e dos resultados alcançados nas etapas anteriores, bem como elaboração, divulgação e análise do relatório parcial da autoavaliação. Os resultados são enviados à Direção Geral e Acadêmica e aos coordenadores de curso. Além disso, é

feita a divulgação de alguns indicadores acadêmicos através de cartazes afixados nas coordenações e disponibilizados no site da UNICORP Faculdades.

A CPA tabulará e irá divulgar os resultados das avaliações. Porém, tem-se claro que tal expectativa prevê três fases bem claras e interligadas:

- a) Em um primeiro momento são divulgados os dados quantitativos dos questionários aplicados pela CPA;
- b) Em um segundo momento são divulgadas análises da CPA acerca dos dados adquiridos nas avaliações para todos os segmentos acadêmicos.
- c) Em um terceiro momento, a CPA deverá se reunir com cada um dos órgãos envolvidos no processo, de modo que os resultados advindos das avaliações e as análises dos resultados não se configurem apenas como um *feedback* da Comissão Própria de Avaliação, mas que exista um vínculo de apropriação de tais dados pelos envolvidos no processo. A título de exemplo podemos citar que em casos de problemas de infraestrutura, a Diretoria Administrativa da IES incorpore os dados de modo que eles se tornem um norte em sua gestão e, portanto, a CPA terá seu papel preponderante de acompanhar esse processo pós divulgação de resultados.

## **VII PLANOS DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS**

A autoavaliação institucional tem como objetivo maior identificar o andamento e a qualidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão e da gestão acadêmica e administrativa, como meio de assegurar a integração de dimensões externas e internas da avaliação institucional, mediante um processo construído e assumido coletivamente.

O PDI da UNICORP Faculdades reestruturado em 2018, para vigorar no período de 2018 a 2022. A Comissão Própria de Avaliação analisou o PDI, a fim de fazer o levantamento das ações que foram implementadas mediante as alterações realizadas.

A UNICORP Faculdades tem como principal missão a atividade educacional formativa com o objetivo de preparar e desenvolver cidadãos livres e conscientes para a realização de projetos de vida, de maneira responsável, crítica e criativa, além de desenvolver, construir e aplicar o conhecimento para o aprimoramento contínuo da sociedade e das futuras gerações, assumindo compromisso com a responsabilidade social e com a preservação da cultura nacional e com o desenvolvimento sociocultural do Brasil.

Para cumprir a sua missão, a Instituição garante conhecimento e recursos importantes para o desenvolvimento científico, econômico, profissional, social e cultural, objetivando, principalmente, o bem estar da sociedade e a melhoria da qualidade de vida, sempre defendendo a expressão e o cumprimento da verdade.

A UNICORP Faculdades produz e difunde o conhecimento em todas as áreas, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanista, crítica e reflexiva. A Instituição cumpre sua missão com o preparo de profissionais competentes e atualizados, capazes de atender às necessidades do mundo do trabalho e satisfazer às demandas da sociedade.

Para cumprir a sua Missão, a Instituição estabeleceu no PDI, as metas para serem alcançadas no período 2018-2022:

- **No âmbito pedagógico**

<b>METAS</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Supervisionar e acompanhar, de forma sistêmica, a implementação das metas, ações e implementações previstas neste PDI.	x	x	x	x	x
Constituir perspectivas efetivas de acessibilidade atitudinal e pedagógica.	x	x	x	x	x
Constituir e efetivar a CPA	x	x			
Constituir um órgão e programa de educação ambiental, étnico-racial e direitos humanos.	x	x	x	x	x
Constituir projetos de novos cursos a serem implantados		x	x	x	x
Estimular a capacitação e titulação de seus docentes e corpo técnico administrativo, inclusive ofertando pós-graduação em seus próprios espaços seja por meios próprios ou a partir de convênios interinstitucionais.		x	x	x	x

Constituir um órgão responsável pela tecnologia e inovação pedagógica		x	x	x	
Incentivar e regulamentar a iniciação científica		x	x	x	x
Constituir projetos de Extensão			x	x	x
Constituir projetos de Pós-Graduação		x	x	x	x
Constituir a Semana de eventos acadêmicos de científicos, envolvendo a pesquisa e a extensão.		x	x	x	x

- **No âmbito da infraestrutura**

<b>METAS</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Adequação da IES no que tange à segurança regulamentada pelo corpo de bombeiros	x	x	x	x	x
Adequação da IES no que tange à acessibilidade arquitetônica	x	x	x	x	x
Atualização da biblioteca para os cursos da IES	x	x	x	x	x
Aquisição de software acadêmico	x	x			
Aquisição da biblioteca virtual	x	x			
Ampliação do número de salas e novos laboratórios para outros cursos planejados no PDI	x	x	x	x	x

<b>DIMENSÃO 8: Planejamento e Avaliação</b>			
<b>Ações realizadas</b>	<b>Resultados alcançados</b>		<b>Ações corretivas</b>
	<b>Fragilidades</b>	<b>Potencialidades</b>	
Planejamento das atividades da CPA;	Não houveram fragilidades a serem apontadas.	As atividades foram planejadas com a participação de todos os membros;	Manutenção das reuniões periódicas via aplicativo Google meet durante período de pandemia;
Organização dos instrumentos de	Não houveram fragilidades a serem	As questões foram elaboradas com	Permanente revisão dos instrumentos

avaliação.	apontadas.	objetivo de contemplar uma avaliação mais adequada ao entendimento dos segmentos avaliativos.	avaliativos.
Sensibilização e divulgação da Avaliação institucional.		Sensibilização da importância da avaliação institucional junto à comunidade e a sociedade civil;	Ampliar a conscientização sobre a importância da participação de todos os segmentos avaliativos
Desenvolvimento da Avaliação Institucional 2020 junto aos segmentos avaliativos (discentes de graduação, docentes, técnicos administrativos e sociedade civil);	Necessidade constante de aprimoramento do sistema informatizado de análise e divulgação dos dados.	Realização da avaliação institucional via sistema informatizado;	Ampliação da avaliação institucional via sistema informatizado;
Análise, discussão e divulgação dos resultados.	Não houveram fragilidades a serem apontadas.	Praticidade na análise dos dados gerados por discentes de graduação, docentes e pessoal técnico-administrativo.	Ampliação da avaliação institucional via sistema informatizado.

**Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional**  
**Dimensão 1: Missão e o PDI**  
**Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição**

## **DIMENSÃO 1: MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

---

A educação é entendida enquanto uma prática sócio-política realizada no âmbito das relações sócio-histórico-culturais promovedora da formação de pessoas tecnicamente competentes, mais humanizadas, éticas, críticas e comprometidas com a qualidade de vida dos cidadãos. Preparar pessoas que pensem e reflitam sobre o mundo, visualizando o contexto social e assumindo o seu papel de protagonistas na emergência de uma sociedade nova, com criticidade.

Neste cenário de aceleradas transformações culturais, sociais e científicas da sociedade contemporânea, marcada pela avassaladora onda das relações globais, a educação da UNICORP Faculdades terá o papel de formar profissionais que pensem e ajam de forma solidária e engajada socialmente, vivenciando o que CHAUI (2001, p.193) chama de uma formação que desperte a “visão compreensiva de totalidades, sínteses abertas que suscitam a interrogação e a busca”.

Formar nesta sociedade sem fronteiras, assolada pela competitividade e individualismo requer o reconhecimento de valores e princípios que contribuem para práticas integradoras, emancipatórias e inclusivas, formando pessoas com visões abertas e rigorosamente críticas.

O projeto institucional da UNICORP Faculdades busca a humanização do ser humano e da sociedade a qual pertence, visando a construção da qualidade de vida a partir da realidade Regional. Em razão desta concepção e compromisso, a IES projeta suas políticas e planos de ação na direção da contextualidade, da função político-social que lhe cabe neste contexto e da contribuição que as ciências e a pesquisa trarão às instituições, ao sistema produtivo e à própria sociedade. Tais diretrizes e políticas visam também à modernização e à emancipação sociopolítica e cultural da comunidade da Região de abrangência da UNICORP Faculdades.

O ensino, a pesquisa e a extensão são, portanto, as especificidades da Faculdade que funcionam como meio e instrumentos para cumprimento da finalidade social e pública.

O PDI direciona a Instituição para as seguintes funções político-sociais:

a) Ser uma Instituição de Ensino Superior da Região do Litoral Paraibano, aglutinadora e contribuinte das agências sociopolíticas e econômicas, com

vistas ao planejamento Regional e à defesa dos direitos fundamentais de seus cidadãos.

b) Tornar-se uma Instituição de Ensino Superior condutora do processo de desenvolvimento e de crescimento Regional, em todos os setores nos quais desenvolvem seus programas.

c) Exercer uma função crítico-científica da realidade, produzindo alternativas inteligentes e inovadoras.

d) Promover a divulgação de seu trabalho e da produção como propostas para revitalização, orientação e promoção das instituições, organizações e comunidades em suas diversas áreas de atuação.

O desenvolvimento destas funções proporcionará à UNICORP Faculdades, a efetivação de seus fins e a garantia de que seu projeto institucional e pedagógico tenha relevância, tanto para o desenvolvimento acadêmico, científico e tecnológico, quanto para a promoção sociopolítica e cultural das comunidades que compõem a Região de abrangência da Instituição.

No ano de 2020 a UNICORP obteve a autorização, junto ao Ministério da Educação (MEC), para abertura do Curso de Bacharelado em Administração.

A Faculdade, através da oferta do Curso de Administração desenvolve um trabalho coerente entre a formação acadêmica e a prática do futuro administrador, contemplando diferentes âmbitos do conhecimento necessário à atuação profissional, embasados no princípio metodológico da ação – reflexão – ação.

Em decorrência das demandas acadêmicas e institucionais, o Projeto Pedagógico (PPC) do Curso de Administração passou por atualizações, visando a adequação necessária e a melhoria das ações acadêmicas desenvolvidas pela IES. Além disso, as atualizações no PPC buscaram também atender as novas demandas do mercado de trabalho e a formação de profissionais com ideias integradoras e humanistas. A inserção de disciplinas EAD no curso de graduação presencial permitiu maior adesão discente. Foi contemplada no PPC a proposta metodológica que contempla os 40% da carga horária das disciplinas na modalidade EAD conforme portaria nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019, que dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância -

EAD em cursos de graduação presenciais ofertados por Instituições de Educação Superior – IES.

Nesse sentido, a proposta da oferta das disciplinas que integram a matriz Curricular do Curso Bacharelado em Administração se materializa por meio da união de métodos presenciais e online de ensino e de aprendizagem.

### **AÇÕES, POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES APRESENTADAS**

<b>DIMENSÃO 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</b>			
<b>Ações realizadas</b>	<b>Resultados alcançados</b>		<b>Ações corretivas</b>
	<b>Fragilidades</b>	<b>Potencialidades</b>	
Divulgação do PDI junto à comunidade acadêmica. Divulgação do PDI junto à comunidade acadêmica.	Não houveram fragilidades a serem apontadas.	As atividades foram planejadas com a participação de todos os membros;	Manutenção das reuniões periódicas via aplicativo Google meet durante período de pandemia;
Monitoramento do PDI pela CPA.	Não houveram fragilidades a serem apontadas.	As questões foram elaboradas com objetivo de contemplar uma avaliação mais adequada ao entendimento dos segmentos avaliativos.	Permanente revisão dos instrumentos avaliativos.
Atualização dos PPCs dos cursos de graduação ofertados.		Sensibilização da importância da avaliação institucional junto à comunidade e a sociedade civil;	Ampliar a conscientização sobre a importância da participação de todos os segmentos avaliativos
Desenvolvimento da Avaliação	Necessidade constante de	Realização da avaliação	Ampliação da avaliação institucional

Institucional 2020 junto aos segmentos avaliativos (discentes de graduação, docentes, técnicos administrativos e sociedade civil);	aprimoramento do sistema informatizado de análise e divulgação dos dados.	institucional via sistema informatizado;	via sistema informatizado;
Análise, discussão e divulgação dos resultados.	Não houveram fragilidades a serem apontadas.	Praticidade na análise dos dados gerados por discentes de graduação, docentes e pessoal técnico-administrativo.	Ampliação da avaliação institucional via sistema informatizado.

## RESPONSABILIDADE SOCIAL

---

O Setor de Responsabilidade Social é formado por um grupo multidisciplinar de profissionais, vinculados a UNICORP Faculdades, tendo como missão desenvolver estudos, pesquisas, projetos e programas de atendimento à comunidade, bem como promover o desenvolvimento científico e tecnológico.

O objetivo geral da Responsabilidade Social da UNICORP Faculdades é despertar a comunidade acadêmica para a importância do exercício contínuo das ações voltadas à responsabilidade social, incentivando a formação de profissionais voltados para a construção de uma cultura organizacional pautada nas seguintes práticas:

I- Estimular o desenvolvimento científico e tecnológico através da pesquisa e dos critérios determinados na UNICORP Faculdades;

II- Incentivar as parcerias com demais organizações públicas e privadas para execução dos programas de inclusão social e extensão universitária voltada à comunidade em geral, desenvolvida pelos cursos de graduação e pós-graduação;

III- Promover seminários e cursos de interesse da comunidade e da Instituição seja por iniciativa própria ou em parceria e apoio com outras instituições;

IV-Realizar o desenvolvimento dos programas de atendimento à comunidade;

Os objetivos específicos se caracterizam por viabilizar o implemento e o incentivo das práticas de responsabilidade social:

I - realizar cursos, seminários, eventos e publicações sobre o assunto;

II - veicular debates, discussões e pesquisas identificando causas sociais relevantes, integrando o valor das ações de responsabilidade social aos objetivos da instituição;

III - veicular a difusão e a troca de informações sobre as formas de viabilização de ações de responsabilidade social entre a comunidade acadêmica, o empresariado e a sociedade;

IV - proporcionar apoio didático pedagógico, participação em eventos; criação de bolsas; desenvolvimento de pesquisas e incentivos à publicações;

V - realizar nivelamento, prestar apoio psicopedagógico, incentivar iniciação científica;

VI - desenvolver programas de monitorias; incentivo através de bolsas acadêmicas, bolsas de trabalho, bolsas para pesquisa e acompanhar os egressos.

VII - organizar grupos para estudo de casos e temas específicos, ligados à responsabilidade social;

VIII Identificar na comunidade acadêmica e empresarial professores e outros profissionais que tenham potencial para prestar serviços relevantes à Instituição;

Nesse sentido, a UNICORP oferece cursos rápidos, que têm por objetivo complementar os conteúdos que são abordados em sala de aula nos cursos de graduação, ou ainda apresentar temas que sejam importantes para a comunidade. As aulas serão transmitidas por meio de ferramentas online. As pessoas que

concluírem os cursos receberão certificados com a carga horária correspondente. Dentre os cursos oferecidos gratuitamente, há opções nas áreas de Educação, Saúde, Jurídica, Negócios. Além dos cursos de curta duração, a UNICORP Faculdades também realiza ações de responsabilidade junto a empresas e ONGS do Município de João Pessoa-PB.

O desenvolvimento das atividades de Responsabilidade Social visa priorizar fatores indispensáveis a valorização da cidadania, com ênfase na construção de valores de corresponsabilidade, levando em consideração as relações étnico-raciais; a preservação ambiental; a promoção de programas de saúde preventiva e corretiva, e atendimento social e jurídico as comunidades em situação de vulnerabilidade social.

Sendo assim, cabe a UNICORP Faculdades direcionar seus estudantes ao conhecimento dos problemas da sociedade em geral e de forma particular da sua região ou cidade para que através destes possam ser criadas soluções viáveis, inovações e atitudes de corresponsabilidade com a participação cidadã consciente.

Na sequência são apresentados alguns dos projetos que caracterizam a Responsabilidade Social da UNICORP Faculdades:

### **GINÁSTICA LABORAL**

**OBJETIVO GERAL:** Orientar e conscientizar os funcionários de algumas empresas em relação ao estilo e qualidade de vida em contraponto ao sedentarismo, propiciando diálogos e intervenções que contribuam com a promoção e manutenção da saúde e bem-estar físico e emocional, possibilitando que os funcionários possam ter uma vida mais ativa e melhor com atitudes saudáveis.

**Objetivos Específicos:** Realizar diagnóstico cinesiológico funcional entre os funcionários sobre o seu modo de vida; Definir diferentes métodos da Ginástica Laboral; Elaborar e aplicar um programa de Ginástica Laboral para os funcionários.

### **RESPONSABILIDADE SOCIAL EM TEMPO DE PANDEMIA**

**OBJETIVOS:** realizar doações de alimentos, brinquedos, artigos de higiene e limpeza e outros donativos, bem como, estimular as doações de sangue.

**ATIVIDADES:** oficinas e palestras nas comunidades, atendimentos social e jurídico, atividades recreativas, seções de vídeo, e ações de arrecadação de donativos.

### **POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES APRESENTADAS PELOS ESTUDANTES, PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS EM 2020**

Para organização, análise e devolutiva dos dados coletados no processo de autoavaliação institucional correspondente a 2020, a CPA considerou o percentual de 25 estudantes que preencheram o questionário, levando em consideração também as respostas dos 08 professores.

Na autoavaliação, em relação ao preenchimento do questionário, os Professores e Estudantes puderam avaliar levando em consideração os setores e suas respectivas atividades, como: Secretaria Geral; Direção Acadêmica; Núcleo de Núcleo de Apoio Psicológico e Psicopedagógico - NAPP; Coordenação de Responsabilidade Social; bem como, fazer uma autoavaliação institucional da infraestrutura física, levando-se em consideração: as instalação das Salas de Aula (recursos multimídia e climatização); Serviço de Organização e Limpeza; Espaço para atividades acadêmico-pedagógicas dos docentes; Acervo e atualidade da biblioteca de sua unidade; Relação entre Coordenador e Docente; Capacidade em solucionar problemas; Realização de eventos (palestras, seminários, simpósios); Cumprimento dos prazos acadêmicos e Fornecimento de informações relacionadas ao PDI, PPC e decisões das instâncias superiores.

Logo, a partir dos resultados das autoavaliações e das necessidades imediatas de cada setor, a UNICORP Faculdades vem sempre investindo na melhoria dos seus serviços.

Neste momento delicado da pandemia da covid-19, a UNICORP Faculdades tem desenvolvido ações para a manutenção das aulas em ambiente virtual e ao vivo, com apoio e a dedicação dos alunos, com ampla participação nas aulas, e dos professores e coordenadores, no empenho para transmitir os conteúdos.

Para atender a comunidade acadêmica, a UNICORP Faculdades disponibiliza de um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e um Sistema de Gestão da

UNICORP, que permite o estudante acessar as informações acadêmicas e financeiras do seu Curso.

O desenvolvimento das disciplinas conta com Atividades para serem realizadas pelo aluno, em cada disciplina, utilizando a ferramenta Fórum no AVA e também a entrega de trabalho ou exercícios. Para efetivar a interlocução entre a comunidade acadêmica virtual são utilizados os seguintes recursos: Ambiente Virtual de Aprendizagem, com recursos de fórum, chat, trilhas de aprendizagem, planos de ensino, planos de aula, vídeo aulas, recursos de acompanhamento e controle de cada estudante, relatórios de frequência e participação discente e docente e relatório de notas.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

---

É inevitável mencionar que a Autoavaliação Institucional aconteceu em circunstâncias bastante adversas, em razão das condições impostas pela pandemia do coronavírus, em que a necessidade de distanciamento social impossibilitou a convivência rotineira da comunidade acadêmica na UNICORP Faculdades.

Como já relatado anteriormente, a Comissão Própria de Avaliação, ao longo do ano de 2020 optou por fazer um levantamento das condições de avaliação por meio dos documentos institucionais e da consulta aos responsáveis pelos setores estratégicos da IES, conforme preconiza o SINAES.

Mediante o que foi exposto acima e nas ações desenvolvidas, ressalta-se muitos esforços coletivos no sentido de contribuir para melhoria das ações na IES.

Naturalmente existem muitos ajustes a serem feitos, construídos dia a dia, de acordo com nossas possibilidades de acordo com os recursos financeiros da Instituição que por sua natureza tem nas mensalidades sua principal fonte de renda.

Essa comissão procura anualmente estabelecer metas de melhoria, reuniões semestrais com o corpo docente, discentes e corpo administrativo a fim de que a cada dia a rotina acadêmica seja cada vez mais proveitosa para toda a instituição.

Apesar dessas considerações, a Comissão Própria de Avaliação reconhece que os processos de avaliação são de extrema importância para o direcionamento das ações pautadas na análise das reais condições de funcionamento da Instituição.

O trabalho da CPA é contínuo e permanente, tendo como objetivo tornar cada vez mais, a instituição, um lugar de acolhimento, desenvolvimento educacional e apoio social para as comunidades do seu entorno de forma a desenvolver parcerias entre faculdade e comunidade, apresentando ações de pesquisa e extensão a fim de que, a academia esteja sempre aberta ao desenvolvimento local e comunitário.

Segue abaixo o Plano de Ação de melhoria das ações a serem desenvolvidas na UNICORP Faculdades, tendo como base nas dimensões do processo de autoavaliação institucional:

<b>PLANO DE AÇÃO DE MELHORIA DAS AÇÕES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Colocar em prática as políticas, objetivos e metas definidas nos documentos institucionais;</li> <li>✓ Realizar Reuniões/ Seminários para discussão do PDI e do PPI, a partir de uma análise crítica sobre suas relações com as Políticas Acadêmicas Institucionais;</li> <li>✓ Divulgar continuamente a missão institucional;</li> <li>✓ Imprimir em todos os documentos institucionais a missão da Instituição;</li> <li>✓ Acompanhar a divulgação da missão pela CPA.</li> </ul>
<b>DIMENSÃO 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Incorporar as metodologias ativas em todos os cursos para melhorar o processo de ensino e aprendizagem;</li> <li>✓ Capacitar docentes e pessoal técnico-administrativo na modalidade de EAD;</li> <li>✓ Elaborar projetos pedagógicos dos cursos a serem ofertados na modalidade de EAD, coerentes com as políticas presentes nos documentos oficiais da Instituição, em consonância com a legislação vigente;</li> <li>✓ Implantar novos programas de pós-graduação <i>lato sensu</i>;</li> <li>✓ Buscar recursos próprios, da mantenedora, para apoiar projetos de pesquisa e iniciação científica;</li> <li>✓ Investir na infraestrutura tecnológica e capacitação docente;</li> <li>✓ Utilizar a diversidade de mídias e tecnologias para o melhor aproveitamento da comunicação, adequando-se às novas metodologias no processo de aprendizagem;</li> <li>✓ Organizar as atividades de extensão de acordo com as políticas da IES;</li> <li>✓ Ampliar a participação da graduação e pós-graduação na produção científica, através de projetos e produção de artigos científicos.</li> <li>✓</li> </ul>
<b>DIMENSÃO 3 - Responsabilidade Social da Instituição</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proporcionar ao aluno bolsista, atividades que possibilitem o seu crescimento pessoal e profissional, estimulando o desenvolvimento de competências e habilidades voltadas para o mundo do trabalho e da pesquisa;</li> <li>✓ Desenvolver programas sociais relacionando segmentos do Terceiro Setor, Estado, Iniciativa Privada,</li> <li>✓ Instituir nas formações profissionais continuadas, conteúdos e temas baseados no desenvolvimento de cidadania e ética;</li> </ul>
<b>DIMENSÃO 4 - Comunicação com a Sociedade</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Divulgar sistematicamente as ações, eventos e produções da comunidade acadêmica através de periódicos;</li> <li>✓ Promover a divulgação/comunicação das atividades de ensino, pesquisa e extensão;</li> <li>✓ Fortalecer e difundir a imagem institucional;</li> <li>✓ Divulgar na comunidade interna e externa os valores institucionais;</li> </ul>
<b>DIMENSÃO 8 - Planejamento e Avaliação</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adotar novas metodologias de ensino e aprendizagem;</li> <li>✓ Aprimorar a avaliação e o processo de aprendizagem;</li> <li>✓ Divulgar os resultados das avaliações e das ações implementadas;</li> <li>✓ Aprimorar a Avaliação Institucional como ferramenta de gestão e processo de melhoria</li> </ul>

contínua por meio do envolvimento da comunidade educativa e da sociedade; ✓ Articular os insumos da Ouvidoria com o Projeto de Avaliação Institucional.
<b>DIMENSÃO 9 - Política de Atendimento aos Discentes</b>
✓ Ampliar e intensificar os mecanismos de nivelamento e atendimento psicopedagógico ao estudante; ✓ Incentivar à participação e organização de eventos internos e externos. ✓ Garantir meios de acompanhamento ao egresso. ✓ Consolidar as ações e serviços da ouvidoria. ✓ Consolidar as ações e serviços do Núcleo de Apoio Psicopedagógico.

João Pessoa-PB, 31 de Março de 2021

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



***Somos uma instituição que oferece serviços às comunidades, e nesse modelo de serviço temos que atender não só aos nossos objetivos financeiros e educacionais como garantir a efetividade da função social da instituição. Valorizamos o compromisso com a ética, o desenvolvimento social e a cidadania.***



**Equipe diretiva e administrativa, 2020.**

## Acolhimento online aos discentes do Curso de Administração pela plataforma meet

Cesar Augusto Silva Colque está apresentando

**UNICORP FACULDADES**  
**EXCELENTE RETORNO!!!**

Detalhes da reunião

Pessoas (15)

Tamara Buique 19:17  
Sim

Ana Mendes 19:17  
Boa noite!

marlon Brito 19:18  
sim

marlon Brito 19:26  
está claro.

Tamara Buique 19:26  
Não

marlon Brito 19:32  
sim

Tamara Buique 19:50  
Foi

Tamara Buique 19:55  
Algumas empresas ainda tem esse pensamento

Você 19:58  
Contato do Coordenador Colque (83)98805-7003

Enviar mensagem para todos

Cesar Augusto Silva Colque está apresentando

18/02/2021

Cesar Augusto Silva Colque está apresentando

**1. ADEQUAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR PARA 40% DISCIPLINAS ONLINE.**

**2. ALUN@S TERÃO ACESSO AO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - AVA, NAS DISCIPLINAS INDICADAS COMO ONLINE**

Detalhes da reunião

Pessoas (14)

Amélia

Ana Mendes

Cesar Augusto Silva Col...

Cesar Augusto Silva Col... Apresentação

Daiane Martins

Eliane nascimento

Emily Gomes

marcelo fael

marlon Brito

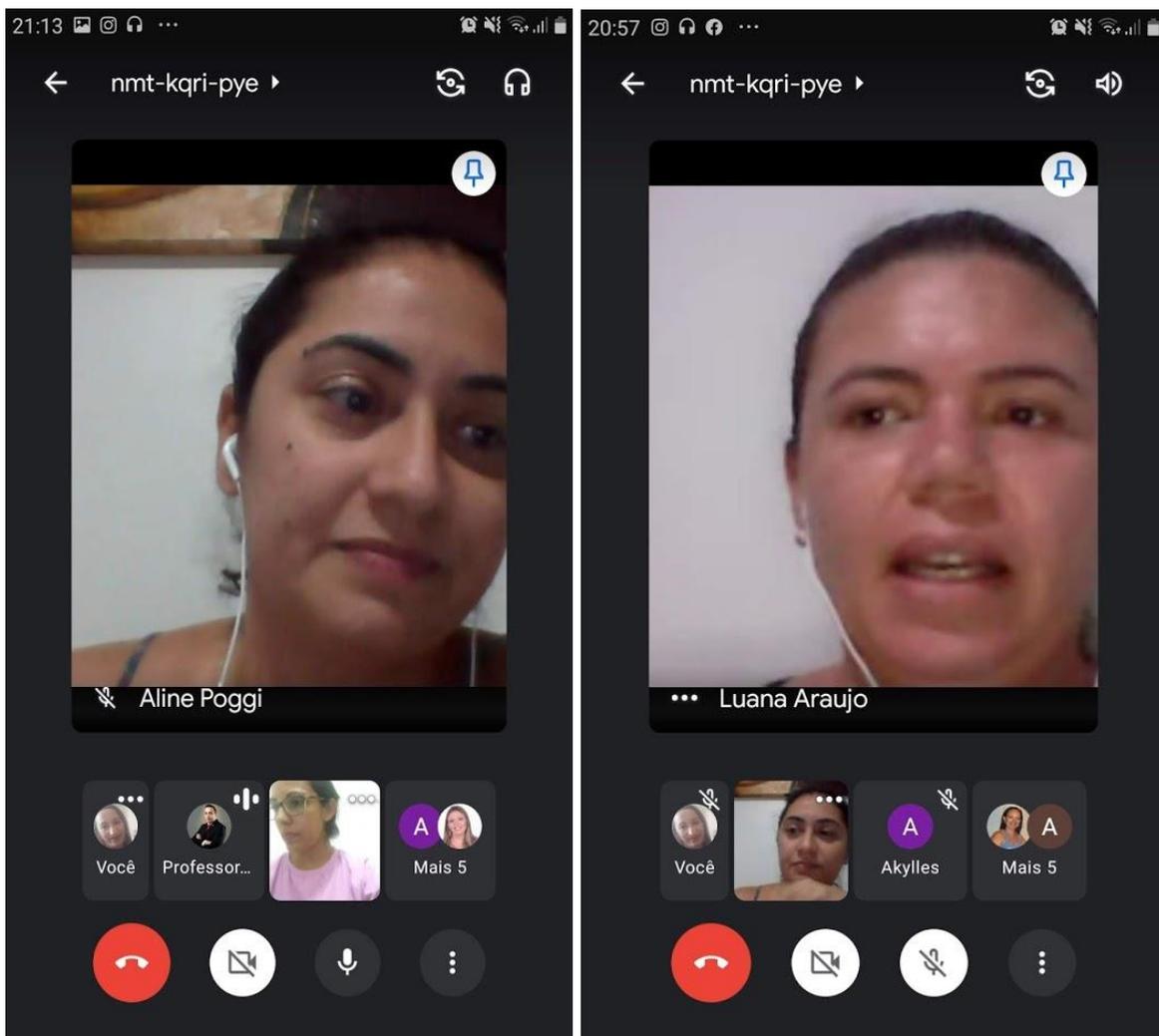
Tamara Buique

Wallace Fernandes

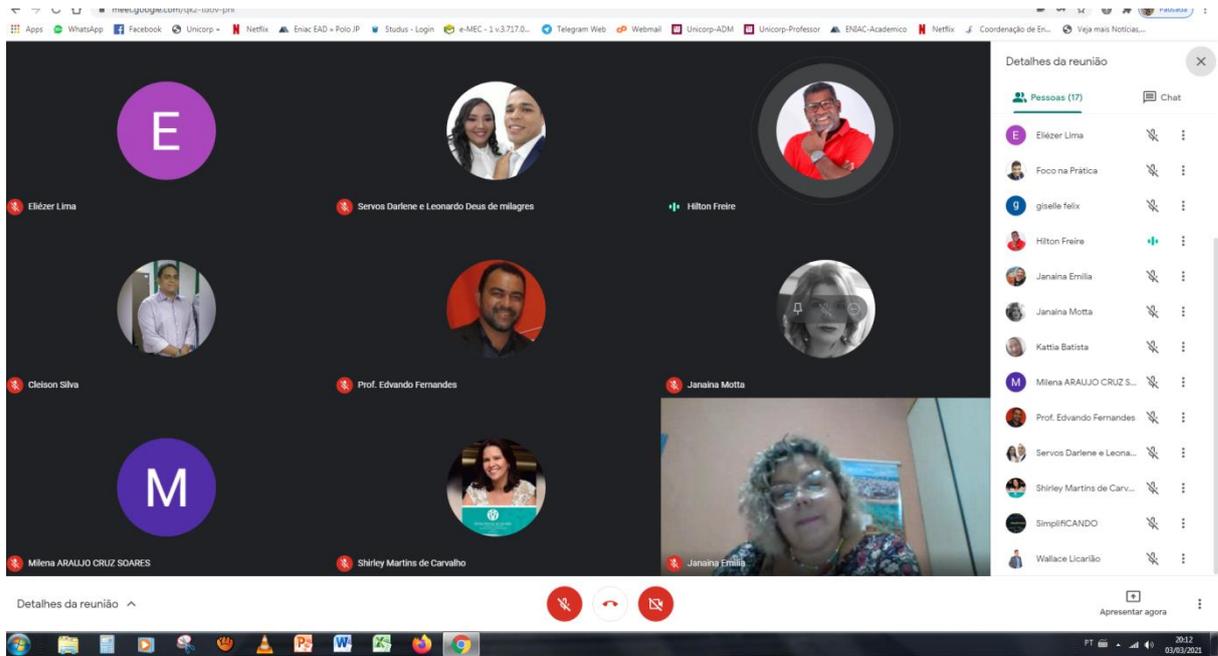
Wanderlan Silva

Cesar Augusto Silva Colque está apresentando

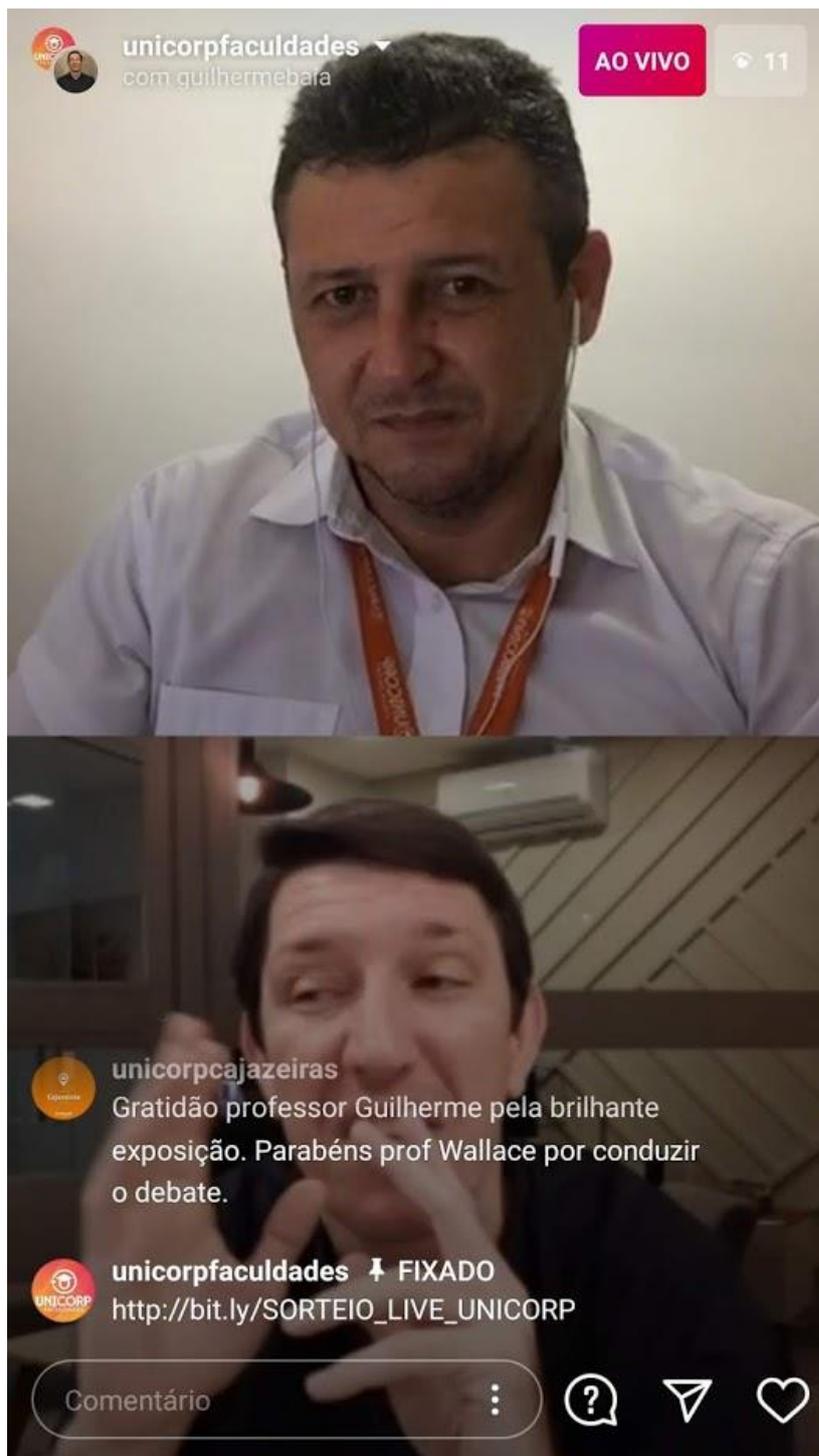
19:29  
18/02/2021



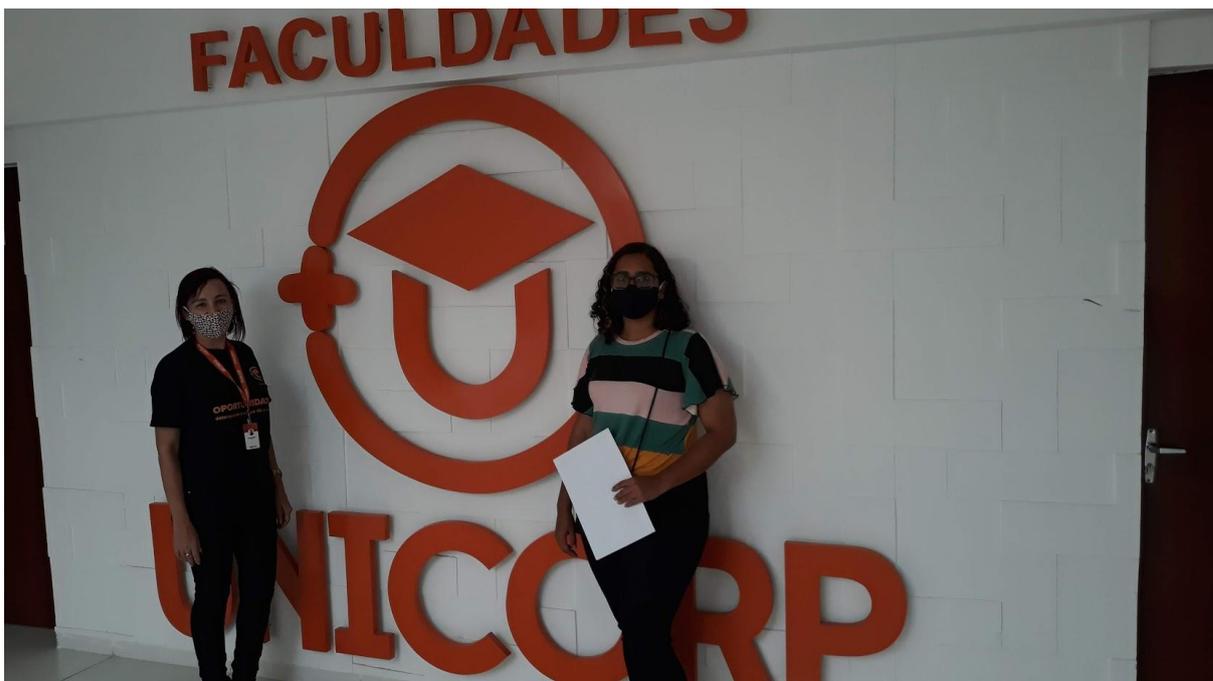
**Reunião com os docentes, Curso Administração, 2020.**



## Oficina online sobre ambientação no AVA, 2020.



Live educativa, 2020.



**Estímulo ao estágio e a empregabilidade-estagiária Curso de Administração, 2020.**



**Curso de capacitação, 2020.**



Reunião online CPA, 2020

**Webinar UNICORP**

**Os desafios dos cursos de Pós-Graduação em tempos de pandemia: diálogos, estratégias de captação de alunos e adequação ao ensino remoto.**

**21/05**  
16hr

**Palestrante**  
Profa. Aline Poggi

**Mediadora**  
Profa. Kátia Gerlânia

**Palestrante**  
Prof. Edvando Fernandes

**Palestrante**  
Profa. Janaina Motta

TRANSMISSÃO EXCLUSIVA PARA  
**COORDENADORES DA UNICORP**

**Google Meet**

**UNICORP**  
FACULDADES

Webinar com o corpo docente, 2020.



**Oficina sobre técnicas de estímulo a leitura-Comunidade Aratú, João pessoa-PB, 2020.**



**Atividades sociais na Comunidade Bola na rede, João pessoa-PB, 2020.**



**Atendimento Jurídico, comunidade Bola na Rede, João Pessoa-PB,2020.**



**Atendimento social e jurídico, 2020.**



**Ações do Projeto Ginástica laboral, 2020.**



**Oficina sobre ética e responsabilidade empresarial, 2020.**



**Oficina de Recursos Humanos, 2020.**



**Campanha SOS Venezuelanos: Doação de gêneros alimentícios.**